

Nos programmes 2022-2023



Psychoéduquer

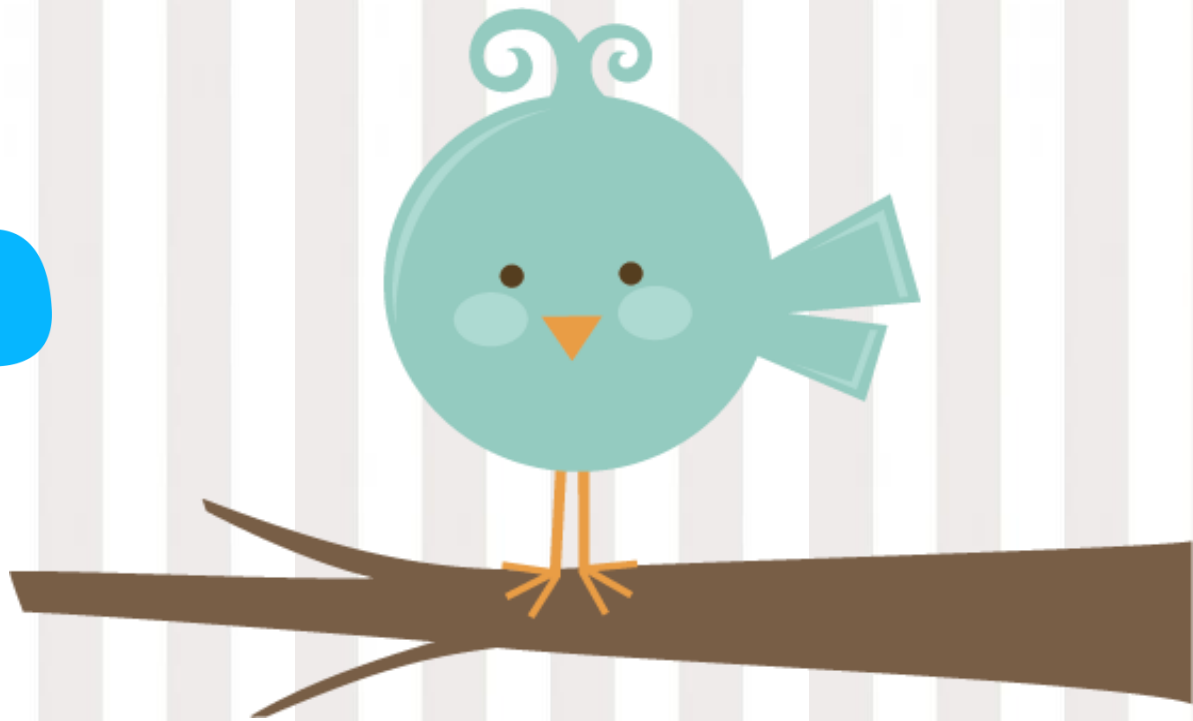
RESPECT AMOUR PROFESSIONALISME

Jeu/Travail

Notre méthodologie est le jeu-travail où l'enfant apprend en jouant, lui permettant de se développer pleinement et de promouvoir l'autonomie, la créativité, le respect, la tolérance, la prise de décision et avec cela, il peut développer des compétences qui, en les mettant en pratique, peuvent comprendre et donner des réponses affirmées aux situations qui surviennent dans le durée de vie.

Le jeu est l'un des aspects essentiels de la croissance. Il favorise le développement des compétences, des capacités sociales et physiques, l'acquisition de connaissances et de valeurs. C'est une stratégie qui permet à l'enfant de construire par lui-même des apprentissages significatifs. Elle est vitale dans cette phase initiale puisqu'elle lui permet de connaître et de comprendre l'environnement qui l'entoure. Par le jeu, l'enfant explore, projette, communique et établit des liens avec les autres.



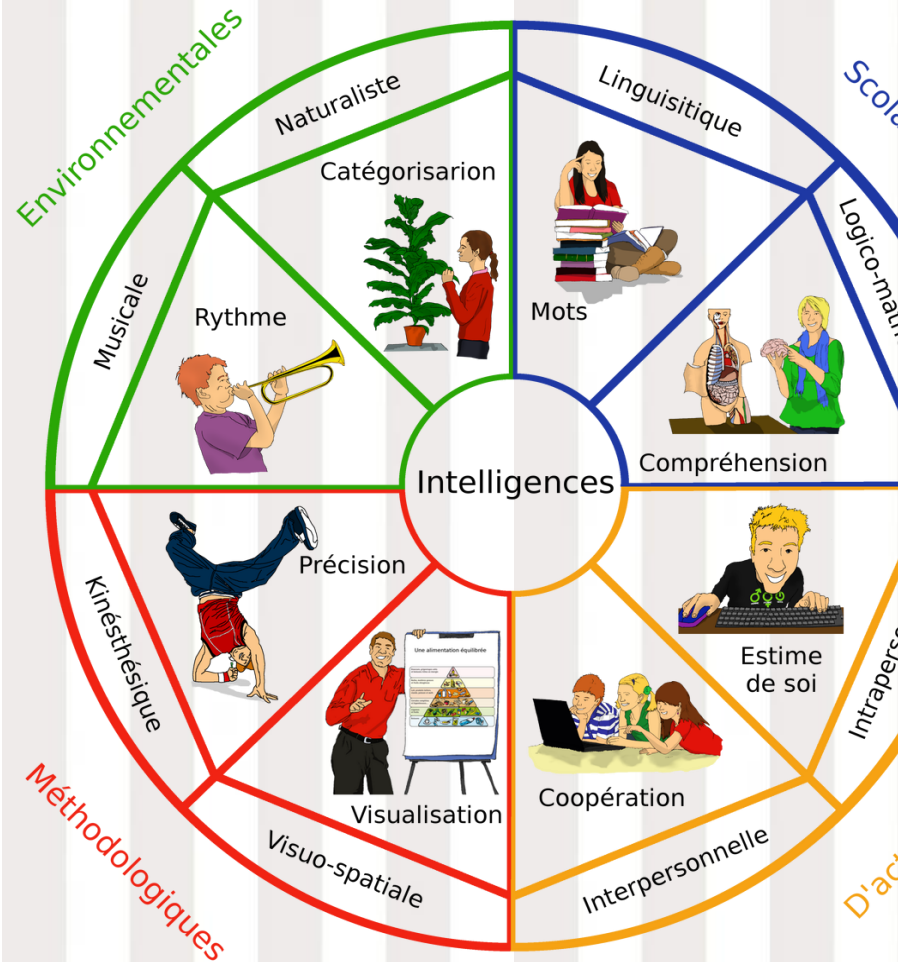


Il consiste à organiser différents espaces ou environnements d'apprentissage, appelés “Ricones”, où les enfants jouent en petits groupes en réalisant différentes activités. C'est une méthodologie flexible qui permet de mieux servir la diversité de la classe et de renforcer les capacités et les intérêts de chaque enfant.

Intelligences Multiples

La théorie des intelligences multiples de Gardner propose que les activités proposées en classe respectent les capacités de chaque enfant. Autrement dit, dans l'éducation, chaque enfant évolue avec ses propres besoins. Par conséquent, ils ne peuvent pas être enseignés de la même manière.

A Psychoéduquer, nous sommes conscients que chaque enfant apprend d'une manière distincte et qu'il n'y a pas d'intelligence unique, nous fournissons donc des informations par des voies différentes, afin que chaque élève puisse y accéder, en respectant le mode d'apprentissage de chacun d'eux ainsi de leurs capacités.



Zoo-phonics

Le programme multisensoriel d'arts du langage Zoo-phonics® est une approche kinesthésique multimodale pour l'apprentissage de tous les aspects des arts du langage, y compris le développement du vocabulaire et l'articulation, basée sur la phonétique et la conscience phonémique.

Le principe de Zoo-phonics® maximise la compréhension, la mémoire, l'utilisation et le transfert à tous les domaines du processus de lecture, d'orthographe et d'écriture de manière ludique et concrète.

Zoo-phonics® est une méthode développée pour porter les enfants à aimer la lecture et à bien écrire les mots en utilisant le «phono» (audition), «oral» (parler), «visuel» (voir), «kinesthésique» (mouvement) et tactile (toucher) — Toute la concentration cérébrale. Les élèves apprennent en fait les sons de l'alphabet et les concepts phonétiques avancés grâce à une méthode de présentation concrète et facile à comprendre.



La boîte à surprises



Les enfants ont besoin de stimulation, de jeux et surtout d'apprendre à travailler en équipe.

La boîte à surprises est un outil pour les enfants d'âge préscolaire. A travers le jeu, nos petits pourront développer leurs compétences cognitive, motrice, langagière, socio-affective et indépendance personnelle.

DIPP

Afin de détecter de manière précoce toute altération du développement neurologique de l'enfant, nous avons créé, à Psychoéduquer, un Département d'Intervention Psychopédagogique.

Cette nouvelle structure a pour objectif principal d'aider les enfants à renforcer leurs capacités académiques et personnelles, ce qui leur permettra d'améliorer les domaines dans lesquels ils accusent des faiblesses.

Ce programme offre aussi de nombreux avantages. Il favorise la quiétude d'esprit des enfants et de leur famille.

Il est offert aux élèves du Préscolaire et du Primaire nécessitant un soutien spécialisé ou une intervention individualisée.



DIPP DÉPARTEMENT D'INTERVENTION
PSYCHOPÉDAGOGIQUE PSYCHOÉDUQUER

Musicothérapie

Peut-être qu'à un moment de notre vie, nous avons constaté combien la musique nous a apporté autant de précieux souvenirs et nous a fait ressentir un bien-être. Et aussi, combien de fois avons-nous fredonné à nos enfants une mélodie pour les calmer ou les endormir!

A Psychoéduquer nous avons recours à la musicothérapie qui est l'utilisation de la musique et/ou de ses éléments musicaux (son, rythme, mélodie et harmonie) pour faciliter, favoriser la communication, les relations, l'apprentissage, le mouvement, l'expression, l'organisation, entre autres. Ce cours vise le développement intégral et le confort des enfants par la musique.



Mes émotions et moi est un programme que nous avons mis sur pied dans notre Préscolaire à travers lequel les enfants pourront acquérir une attitude positive envers la vie, gérer leurs émotions, développer la confiance en soi, se concentrer et se détendre, grandir avec un cœur fort et une quiétude d'esprit. La pratique du yoga réduira également l'agitation typique des cours et améliorera la capacité d'attention, tout en faisant de l'exercice physique et en développant la conscience émotionnelle.

La boîte des émotions (*Calm down Box*) est une boîte magique qui, comme son nom l'indique, aidera nos petits à comprendre et gérer leurs émotions. Cette boîte que nous utilisons au Préscolaire est une excellente ressource à employer à des moments où les enfants ne savent pas contrôler ou gérer leurs émotions. De cette manière, nous leur apprenons à se calmer, à identifier les émotions en utilisant différentes stratégies et à réfléchir à la façon dont ils pourraient résoudre des situations à l'avenir. À l'intérieur se trouvent plusieurs matériels qui aideront nos petits à retrouver leur calme.



Mindfulness/Méditation

Nos enfants subissent également des moments de stress tout au long de l'année scolaire. Ils sont nerveux, épuisés ou incapables de surmonter un problème. Pour réduire ce stress ou cette anxiété, à Psychoéduquer nous avons recours à des techniques telles que la relaxation, la méditation, le yoga ou le Mindfulness (pleine conscience).

Des techniques positives pour nos enfants qui les aide à se détendre, à réfléchir et à prendre conscience de leur corps, de leurs émotions et de leurs pensées.

MEDITACIÓN

"Si nous enseignons la méditation à chaque enfant de huit ans, nous éliminerions la violence en une seule génération."

Dalai Lama





Renforcement éducatif

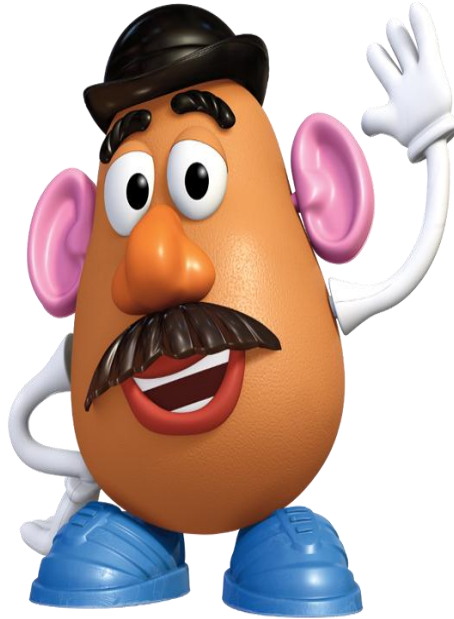
Nous vous présentons quelques-uns des amis qui nous accompagneront tout au long de l'année scolaire.

Nous utiliserons différentes motivations et renforcements positifs pour atteindre le but de chacun de ces personnages.

Renforcement éducatif



Mr le Chef



Mr Pomme de terre



Mr Superviseur



Denelle et Franco



Amis Lecteurs



Ma famille

La malette qui voyage



Tout au cours de l'année scolaire, nous allons surprendre nos enfants avec la visite de « *La malette qui voyage* » à leur domicile pour permettre à la famille de participer à la vie scolaire.

La boîte (Take Home Activities)



Pour travailler de concert avec la famille, nous envoyons de temps en temps une boîte éducative pour renforcer différentes compétences. Tout comme l'attention, la concentration, la motricité fine...