



PROTOCOLE GÉNÉRAL D'ACTION CONTRE LE CORONAVIRUS

Ce document est destiné à fournir des lignes directrices pour l'action et des conseils pour l'organisation de la nouvelle année scolaire 2020-2021 au Préscolaire Psychoéduquer et Garderie avec les garanties de santé et de sécurité nécessaires.

L'épidémie de coronavirus a provoqué des perturbations majeures dans la vie quotidienne et les enfants sont profondément affectés par ces changements. Bien que de nombreux enfants aient hâte de retourner à l'école, d'autres se sentiront nerveux ou effrayés. Ci-dessous nous vous présentons les différentes modalités de fonctionnement prévues pour l'année académique 2020-2021 ainsi que notre protocole.

Nous suivons de très près toutes les mesures indiquées par le MSPP et le Ministère de l'Éducation National. C'est pour cela que nous sommes ouvertes à 4 éventuelles possibilités pour la nouvelle année scolaire 2020-2021.

1. Les activités reprendront pour toutes les classes à partir de la semaine du 7 au 11 septembre 2020 tous les jours de la semaine (lundi-vendredi)
2. Dépendamment de l'évolution de la pandémie, il se pourrait que nous travaillions par rotation. C'est-à-dire diviser les classes en 2 groupes, un groupe le lundi, mercredi et vendredi et un autre groupe le mardi, jeudi et samedi (cela ne concerne pas la garderie vue que les enfants ne sont pas nombreux).
3. Diviser les classes en 2 standards : un groupe matin (8 heures-midi) et un groupe l'après-midi (12 heures 30- 4 heures). Les enfants assisteront les cours du lundi au vendredi.
4. Nous enseignerons à travers notre plateforme et nos médias numériques si le Ministère demande la fermeture des écoles. Nous mettrons sur place une interaction en ligne avec les enseignantes et certains membres de la Direction et les camarades. Nous aurons également la modalité semi-présentiel ou hybride de façon individuelle ou par groupe de quatre (4).

Comme nous le répétons souvent, la pandémie ne peut mettre fin à l'apprentissage de nos enfants. Nous devons par tous les moyens éviter que nos élèves soient en retard par rapport à leur formation.

Selon l'évolution de la situation, la Direction de concert avec les parents prendra une décision face à ces 4 propositions.

A travers ce protocole, nous visons à établir des orientations générales d'action du point de vue organisationnel pour répondre de manière appropriée à tout changements possibles de décors auxquels nous pourrions être soumis au risque de l'évolution des faits, garantissant toujours les conditions de sécurité et de santé des personnes.

L'OMS a défini certains éléments clés pour gérer les transitions et moduler les mesures préventives. L'une d'elles fait référence aux « perspectives sociales et comportementales » pour obtenir l'engagement de la population, étant un pilier essentiel de la réponse pendant la transition. Cette idée, transférée dans notre domaine, nécessite la coresponsabilité de tous les membres de la communauté éducative et des parents pour minimiser les risques de contagion et retrouver l'activité habituelle dans notre centre éducatif.

[Mon enfant a peur de retourner à l'école, comment puis-je le tranquilliser ?](#)

Une nouvelle année scolaire peut être stressante dans des circonstances normales, et bien plus encore au milieu d'une pandémie mondiale. Vous pouvez aider votre enfant à être calme en ayant une conversation ouverte sur ce qui l'inquiète et en lui faisant savoir qu'il est naturel d'être nerveux.

Les enfants peuvent se sentir nerveux ou réticents lorsqu'ils retournent à l'école, surtout s'ils étudient à la maison depuis des mois. Soyez honnête : par exemple, pourriez-vous expliquer certains des changements que l'on peut trouver à l'école, comme la nécessité de porter un certain type de protection, comme un masque. De plus, les enfants peuvent également avoir du mal à garder une distance physique avec leurs amis et leurs enseignants à l'école, vous pouvez donc les encourager à penser à d'autres façons de créer des liens et de rester connectés.

Rassurez votre enfant en lui parlant des mesures de sécurité mises en place pour prendre soin de la santé des élèves et des enseignants, et rappelez-lui qu'il peut également aider à prévenir la propagation des germes en se lavant les mains avec du savon et en toussant ou en éternuant dans le creux du coude.

Rappelez à votre enfant les aspects positifs ; par exemple, que vous pourrez voir vos amis et vos professeurs (si vous retournez à l'école en personne) et que vous continuerez à apprendre de nouvelles choses.

Le plus important est de valider leurs émotions. Aider les enfants à trouver des moyens positifs pour exprimer des sentiments dérangeants tels que la peur et la tristesse.

Les principes qui déterminent la réflexion et la prise de décision dans le plan annuel du préscolaire pour la période 2020-2021 sont les suivants :

• 1.- HYGIÈNE DES MAINS

- Le lavage des mains se fera de façon fréquente. Dès l'arrivée des enfants, les mains seront désinfectées avec une solution hydroalcoolique pour ensuite se laver à l'eau et au savon.
- Laver ou se désinfecter les mains au moment opportun :
 - o À l'arrivée et à la sortie de l'établissement et de la classe;
 - o Avant et après chaque sortie à l'extérieur (recréation);
 - o Avant et après la consommation de nourriture;
 - o Après être allé à la salle de bain
 - o Après s'être mouché.

Comment puis-je encourager mon enfant à prendre des précautions à l'école (comme le lavage fréquent des mains, la distance physique, etc.) sans l'alarmer ?

- L'un des meilleurs moyens de protéger votre enfant du COVID-19 et d'autres maladies est simplement de l'encourager à se laver les mains fréquemment. Cela n'a pas à être une conversation alarmante. Ils peuvent chanter leur chanson préférée ensemble ou danser pour rendre l'apprentissage amusant. N'oubliez pas de lui apprendre que même si les germes sont invisibles, cela ne signifie pas qu'ils ne sont pas présents. Lorsque les enfants comprennent pourquoi ils doivent se laver les mains, ils sont plus susceptibles de continuer à le faire. Vous pouvez également apprendre à votre enfant à couvrir sa toux ou à éternuer dans le creux de son coude et lui demander de vous dire s'il commence à ressentir de la fièvre, de la toux ou des difficultés respiratoires.

• 2.- LA PRISE DE TEMPERATURE TOUS LES MATINS

Le coronavirus n'a rien à voir avec l'apparence, l'origine ou la langue d'une personne. **Cela nous concerne tous.** Il est demandé aux parents de respecter les consignes sanitaires en contexte de pandémie en tout temps. Ainsi nous nous protégeons et nous protégeons les autres.

Il est donc demandé aux parents de prendre les précautions suivantes avant de conduire leurs enfants à l'école :

- Surveiller l'apparition de symptômes chez leurs enfants notamment par la prise de température avant le départ pour l'école en cas de symptôme évocateur du Covid-19 ou de sensation de fièvre, l'enfant reste à la maison.

- En cas de symptômes évocateurs du Covid-19 ou de fièvre (38°C ou plus), l'enfant ne devra pas se rendre à l'école et les parents devront prendre avis auprès du médecin traitant pour décider des mesures à prendre.

Un membre du personnel le fera également à l'arrivée de l'enfant à l'institution en présence des parents. Un enfant qui a une température élevée de plus de 38°C ne sera pas autorisé à rentrer dans l'établissement.

• 3.- PORT DU MASQUE ET/OU DU COUVRE-VISAGE

- Le port du masque n'est pas recommandé actuellement pour tous les enfants en âge de préscolaire, mais il pourrait être envisagé en fonction de l'âge des enfants et de leur capacité à le porter de façon sécuritaire. Notons que les enfants de moins de deux ans, ceux présentant des difficultés respiratoires, ne devraient pas en porter.
- Au Préscolaire Psychoéduquer nous encourageons (pas une obligation) le port du masque pour les enfants de la moyenne (4 ans) et de la grande section (5 ans). Cependant, la visière (couvre-visage) sera obligatoire. Ces derniers auront dans leur salle de classe des pupitres individuels dans le but de respecter la distance des 1m50.
- Les enfants de la Toute Petite (2 ans) et de la Petite section (3 ans) porteront également la visière.
- Il est vivement recommandé que les enfants aient dans leur sac à dos des lingettes humides (wipes), un désinfectant à base d'alcool pour le nettoyage de temps à autre des visières.
- Les enfants de la Garderie, ne porteront ni masque, ni couvre-visage vu qu'ils sont peu nombreux dans la salle. Et sont très à risque de suffocation.

En tant que parent, comment dois-je réagir face au port du masque et ou de la visière ?

- Sensibiliser les enfants à l'utilisation des masques faciaux/couvre-visage pour cette nouvelle année scolaire peut être difficile pour les parents. Les plus petits sont plongés dans un tourbillon de changements qu'ils ne comprennent pas et qui affectent leur quotidien. De plus, ils peuvent se plaindre d'être débordés, chauds ou en mouvement.
- Pour commencer, il faut être conscient que l'utilisation du masque/couvre-visage vise à éviter la propagation du Covid-19 tant que la distance de sécurité de 2 mètres ne peut être maintenue. C'est une mesure de sécurité établie pour les adultes, les enfants et les adolescents. Mais, il est nécessaire que l'utilisation des masques/couvre-visage chez les enfants soit précédée d'un processus éducatif dans le but d'obtenir la coopération et la sensibilisation des mineurs.
- Par conséquent, la première étape devrait être d'expliquer comment cela fonctionne et d'être un exemple de bonne pratique. Si les enfants voient que toute la famille utilise les

masques/couvre-visage, il leur sera plus facile d'accepter de les porter. En retour, nous leur recommandons de participer aux règles et de se contrôler et même de contrôler les autres membres de la famille.

- Grâce au jeu, il leur sera plus facile d'intérioriser ces règles. Par exemple, vous pouvez improviser un petit masque et l'attacher à leur peluche ou jouet préféré. Il est temps de sortir... Cela les encouragera à utiliser des masques (avec des motifs plus attrayants, toujours vérifier qu'il s'agit de modèles qui respectent le niveau de protection approprié)
- Si au début votre enfant a peur de sortir ou de mettre un masque/couvre-visage, abordez la conversation avec empathie et dites-lui que vous savez qu'il est nerveux à propos du coronavirus, mais qu'il est sain pour lui de parler de ses préoccupations et de ses émotions. Les enfants peuvent être contrariés ou frustrés s'ils ont du mal à porter un masque/couvre-visage, surtout lorsqu'ils courent ou jouent. Vous pouvez le rassurer en lui disant que de nombreux adultes travaillent dur pour protéger leur famille et en soulignant qu'il est important que nous suivions toutes les étapes recommandées pour prendre soin des membres les plus vulnérables de notre communauté.
- On peut progressivement les inviter à sortir (super marché, visite chez un(e) cousin(e)...) et allonger la durée des promenades, de quelques minutes à une heure, jusqu'à ce qu'ils s'habituent au contexte de la désescalade et à la nouvelle normalité qui s'ensuit.

Situations dans lesquelles nous ne recommandons pas l'utilisation d'un masque

- Malgré cela, il existe des situations dans lesquelles les enfants ne devraient pas porter de masque. En règle générale, les masques ne doivent être utilisés qu'après 4 ans. Les enfants de moins de cet âge risquent de suffoquer.
- Pour l'utilisation des masques à l'âge pédiatrique, il sera difficile pour les enfants de moins de 5 ans de l'utiliser de manière appropriée. Mais nous devons à tout prix essayer de faire en sorte que les enfants connaissent l'importance d'en porter. Vous devez également éviter de forcer l'utilisation d'un masque si l'enfant a des difficultés à respirer avec son visage couvert ou ne peut pas le retirer de lui-même de façon appropriée.
- Le masque doit toujours être bien placé et adapté à la taille du visage de l'enfant. Plus précisément, il existe différentes tailles pour les enfants : petit, de 3 à 5 ans ; médium, de 6 à 9 ans; et grand, de 10 à 12 ans. L'idée est qu'ils apprennent à mettre et à enlever le masque par eux-mêmes, mais toujours sous la surveillance d'un adulte, ainsi qu'à éviter de se toucher le visage lorsqu'ils le portent.

• 4.- DISTANCIATION PHYSIQUE

La COVID-19 se propage principalement entre les personnes qui sont en contact étroit. De cette manière, la distanciation sociale aide à limiter le contact avec les personnes infectées et les surfaces contaminées. Afin d'assurer la distanciation sociale, le Préscolaire Psychoéduquer a mis

sur pied des stratégies pour le bon fonctionnement de notre établissement durant cette période de pandémie.

✓ **RÉOUVERTURE GRADUELLE**

Durant la première semaine de classe, nous accueillerons les enfants de la Garderie, la Toute Petite et la Petite Sections (du 7 au 9 septembre 2020) puis, les enfants de la Moyenne et Grande Sections (à partir du 10 septembre).

✓ **LES HEURES D'ARRIVÉE ET DE SORTIE DE L'ÉCOLE SERONT DECALEES**

Afin d'éviter le rassemblement des enfants et des parents, les heures d'arrivée et de sortie seront décalées. Le renvoi pour les élèves de la Toute Petite Section se fera à 1 heures 45, ceux de la Petite Section à 2 heures, de la Moyenne section à 2 heures 15, de la Grande Section à 2 heures 30 et de la Garderie 4 heures. Les parents doivent récupérer leur enfant au plus tard une heure de temps après le renvoi. Les enfants resteront gentiment assis dans leur salle de classe en attendant d'être récupéré. Nous demandons aux parents de ne pas dialoguer longuement dans l'aire réservée pour déposer ou récupérer leurs enfants.

✓ Les enfants iront en récréation par classe et en nombre restreint tout en tenant compte des recommandations relatives à la distanciation et aux gestes barrière.

✓ Les jouets, crayons, matériels de classe seront désinfectés après chaque utilisation.

✓ Les salutations impliquant des contacts physiques entre les personnes, comme les poignées de mains et autres, sont à éviter. Nous avons mis sur pied des pratiques alternatives pour que les enfants ne se sentent pas délaissés.

✓ Préscolaire Psychoéduquer et Garderie est une école à effectif réduit (entre 10 et 18 enfants par salle) ce qui nous permet de respecter la norme de distanciation physique de 1 mètre entre les enfants et 2 mètres entre les enfants et les adultes (éducatrices, professeurs).

✓ Nous avons planifié des activités et des jeux qui respectent la distanciation physique (jeux individuels, à deux, en petits groupes tout en respectant l'hygiène des mains avant et après la manipulation des objets). Les objets qui ne peuvent être désinfectés ne seront pas réutilisés.

✓ Puisque dans les milieux scolaires se côtoient élèves et personnels, la distanciation physique de 2 mètres entre les adultes et les enfants devra toutefois y être maintenue.

• 5.- MESURE D'HYGIENE ET D'INSALUBRITE

Des mesures strictes d'hygiène et de salubrité sont mises en place dans notre préscolaire :

- Des solutions hydroalcooliques, du savon et du papier à main jetable sont à la disposition des élèves et du personnel pour procéder au lavage des mains très fréquemment pendant la journée.
- L'hygiène des mains est obligatoire à l'entrée de l'école, avant et après chaque récréation, avant et après la consommation de nourriture, après s'être mouché et à la sortie de l'école.
- Des mouchoirs jetables sont à la disposition des élèves et du personnel pour respecter les principes d'étiquette respiratoire.
- Les locaux sont nettoyés quotidiennement.
- Les salles de bain et les surfaces qui sont touchées régulièrement (poignées de porte, interrupteurs, bureaux de travail, équipements d'ordinateur, fontaines, robinets, etc.) sont nettoyées avec des détergents habituels plusieurs fois par jour.
- Les objets qui seront partagés par plusieurs élèves sont nettoyés entre chaque utilisation.
- Les bureaux ou les tables, avant et après chaque repas des enfants, seront désinfectés avec des lingettes aseptiques.
- Dans chaque salle de classe, il y a 2 enseignantes et 1 nounou. Le port du masque et/ou du cache visage est obligatoire dans les situations où la distanciation d'au moins 2 mètres ne peut être garantie. Le port du masque n'est pas obligatoire pour les enseignants lorsqu'ils font leur cours et sont à une distance d'au moins deux mètres des élèves.

Quelles sont les consignes si une personne présente des symptômes dans l'école et l'établissement ?

Pour rappel, les symptômes évocateurs du Covid-19 sont : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, mal de tête.

Dans l'hypothèse où une personne (enfant ou adulte) présente des symptômes au sein de l'établissement compatibles avec la COVID-19 pendant la journée, la conduite à tenir sera la suivante :

- Isolement immédiat de la personne :
- S'il s'agit d'un adulte : avec un masque si le retour à domicile n'est pas immédiatement possible
- S'il agit d'un élève : avec un masque pour les enfants en âge d'en porter dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale.

- Respect impératif des gestes barrière.
- S'il s'agit d'un élève, appel sans délai des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.
- Rappel par la Direction de la procédure à suivre à savoir : éviter les contacts et consulter le médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage, le cas échéant.
- Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.
- Poursuite stricte des gestes barrière.
- S'il s'agit d'un élève, il ne pourra revenir en classe qu'après avoir effectué un test dont les résultats seront négatifs et un avis du médecin traitant.

Quelles sont les consignes en cas de « cas confirmé » par test positif d'un enfant ou adulte à école ?

- Informer les parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec le malade
- Les enfants de cette salle resteront chez eux pendant une période de 15 jours et les cours se feront de façon virtuelle durant cette période.
- Nettoyage minutieux et désinfection des locaux occupés et objets potentiellement touchés par la personne malade dans les 48h qui précèdent son isolement.
- Un service de psychologie sera offert aux parents qui le désirent.
- L'enfant dont au moins l'un des parents est identifié comme "cas confirmé" ou présente des symptômes évoquant le Covid-19 ne doit en aucun cas se rendre à l'école. **Les parents s'engagent à ne pas conduire leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant le Covid-19 ou dans l'hypothèse d'un cas confirmé dans la famille de l'enfant.** L'enfant bénéficie alors de la continuité pédagogique de façon virtuelle.

Interdiction de se présenter dans l'établissement scolaire

Il est interdit de se présenter dans l'établissement scolaire pour :

- Les personnes qui présentent des symptômes compatibles avec la COVID-19.
- Les personnes qui ont reçu la consigne de s'isoler par le MSPP ou son médecin traitant
- Les personnes qui ont reçu un diagnostic d'infection à la COVID-19.
- Les personnes qui ont été en contact étroit avec un cas confirmé de COVID-19.

- Les personnes qui sont de retour de voyage tant que leur période d'isolement n'est pas terminée.

• 5.- LES VISITES NON ESSENTIELLES SERONT LIMITEES

Nous encourageons les parents qui ont besoin d'un service (paiement ou autres...) de la Direction **à prendre un rendez-vous**. Ceux qui n'auront pas pris de rendez-vous ne seront reçus. Merci de nous aider à appliquer la discipline et à mettre en pratique les gestes barrières.

Pour diminuer les risques de propagation au coronavirus seuls les paiements par chèque, carte de crédit ou de débit seront autorisés à être effectués à l'école. Si un parent veut payer cash, nous privilégions un virement bancaire ou un dépôt directement sur le compte de l'école. **Aucun argent cash ne sera accepté à l'école.**

• 6.- LA SANTE MENTAL DES ENFANTS, NOTRE PRIORITE.

Sur la base des preuves disponibles, les enfants ne semblent pas être plus à risque que les adultes de contracter le COVID-19. La maladie COVID-19 peut se manifester de différentes manières chez différentes personnes. Pour de nombreuses personnes, être malade avec le COVID-19 serait très similaire à la grippe. D'autres personnes peuvent avoir de la fièvre ou une toux, ou peut lui être difficile de respirer profondément. La plupart des personnes qui ont eu le COVID-19 ne sont pas tombées gravement malades.

Pourtant cette maladie, est source de stress et d'anxiété pour certains et même les enfants qui le plus souvent ne comprennent pas grand-chose à cette nouvelle réalité.

[Santé mental de mon enfant, comment puis-je savoir si tout va bien?](#)

- Il est important que vous soyez calme et proactif dans les conversations avec votre enfant. N'hésitez pas à leur demander ce qu'ils ressentent. Leurs émotions changeront fréquemment et vous devez leur montrer que c'est normal.
- Que ce soit à l'école ou à la maison, les parents et enseignants peuvent proposer aux enfants des activités créatives, telles que jouer et dessiner, pour les aider à s'exprimer et à communiquer les sentiments négatifs qu'ils peuvent avoir dans un environnement qui transmet sécurité et protection. Cela les aidera à trouver des moyens positifs d'exprimer des sentiments complexes, tels que la colère, la peur ou la tristesse.
- Puisque les enfants copient leurs émotions d'adultes qui sont les plus proches d'eux (comme leurs parents ou leurs enseignants), il est important que ces adultes contrôlent bien leurs propres émotions et restent calmes, écouter les préoccupations des enfants, leur parler gentiment et les rassurer. (Les enfants recevront un support émotionnel au préscolaire).

Y a-t-il des comportements, symptômes que je devrais en tant que parent, enseignant surveiller chez l'enfant ?

- En plus de surveiller l'apprentissage et la santé physique de l'enfant que ce soit en classe, cour de récréation ou à son retour après l'école, vous devez également être à l'affût de tout symptôme de stress ou d'anxiété. Le COVID-19 pourrait affecter la santé mentale de nos enfants, et il est important de leur montrer qu'il est normal et que rien ne se passe s'ils se sentent parfois dépassés. En cas de doute, l'empathie et le soutien sont toujours la meilleure option.
- D'un autre côté, l'augmentation possible des cas de stigmatisation et d'intimidation lorsque les enfants retournent à l'école, résultant de la transmission d'informations erronées sur la COVID-19, est préoccupante. Il est important que les parents et enseignantes sachent que le virus n'a rien à voir avec l'apparence, l'origine ou la langue d'une personne. Il faut à tout prix éviter les insultes ou harcèlement à l'école et surtout stigmatiser un enfant, un prof atteint de la maladie.
- L'intimidation est toujours une erreur et nous devons tous faire montre de gentillesse et nous soutenir mutuellement.

Aidez votre enfant à faire face au stress

Surveillez les signes de stress et les changements de comportement

Tous les enfants ne réagissent pas au stress de la même manière. Voici quelques changements de comportement à surveiller :

- Inquiétude ou tristesse excessive
- Mauvaises habitudes alimentaires
- Mauvaises habitudes de sommeil
- Problèmes d'attention et de concentration
- Changement brusque de comportement
- Pleurs ou agitation excessive chez les jeunes enfants.
- Revenir aux comportements qu'ils avaient surmontés (par exemple, ne pas aller aux toilettes à l'heure ou mouiller le lit).
- Irritabilité et « crises de colère »
- Faible rendement scolaire ou absentéisme.
- Abandon des activités que les enfants appréciaient autrefois.
- Maux de tête ou courbatures sans raison.

A noter que ces symptômes peuvent ne pas être liés directement au Covid-19.

Comment être un soutien pour mon enfant?

- ✓ Parlez à votre enfant de l'épidémie de COVID-19.
- ✓ Répondez aux questions et partagez des informations sur le COVID-19 avec votre enfant d'une manière qu'il ou elle peut comprendre.
- ✓ Rassurez votre enfant en lui disant qu'il est en sécurité. Faites-lui savoir que ce n'est pas grave s'il se sent bouleversé. Partagez comment vous gérez votre stress afin que vous puissiez leur apprendre à le gérer à partir de votre exemple (respiration-inspiration).
- ✓ Limitez l'exposition de votre famille à la couverture de l'actualité sur le sujet, y compris les réseaux sociaux. Les enfants peuvent mal interpréter ce qu'ils entendent et peuvent être effrayés par quelque chose qu'ils ne comprennent pas.
- ✓ Essayez de vous en tenir aux routines. (L'école reprend bientôt.)
- ✓ Menez par l'exemple. Faites des pauses, dormez bien, faites de l'exercice et mangez bien.
- ✓ Maintenez une connexion avec vos amis et votre famille.
- ✓ Passez du temps avec votre enfant dans des activités qu'il aime, comme lire ensemble, faire de l'exercice, jouer à des jeux de société.

Pour conclure:

- Apprenez aux enfants à se protéger et à protéger les amis. Encouragez-les à se laver les mains fréquemment et apprenez-les à couvrir leur toux ou éternuez dans creux du coude. Rappelez-les également d'éviter de toucher les yeux, le nez et la bouche ; puisque les mains facilitent la transmission. Expliquez-les que s'ils se sentent mal, qu'ils doivent le dire à un adulte.
- Offrez-les un soutien émotionnel. Les enfants ne peuvent distinguer les images qui apparaissent sur les écrans de votre propre réalité personnelle et croient qu'ils sont en danger imminent. Il est essentiel de les aider à faire face au stress, en offrant des explications en fonction de leur capacité à comprendre.
- Apprenez-les à prendre soin d'eux. Nous pouvons mieux aider les enfants si nous nous faisons également face à la situation. Ils percevront vos réactions, et c'est à partir de là que vous pourrez leur transmettre le calme ou l'anxiété. En cas de se sentir anxieux ou très inquiet, il est important de prendre du temps et parlez à d'autres membres de votre famille, à des amis, à des personnes de confiance ou un professionnel de la santé mentale.
- Répondre aux réactions de l'enfant avec patience, écoutez ses préoccupations et accordez-lui attention et soutien. Transmettez-le la sécurité et lui rappeler que cette situation est transitoire. Faites-lui savoir ce que c'est naturel de se sentir bouleversé ou en colère.

La Direction